

Le PACK RENTREE : pour une rentrée sereine et surtout efficiente...

Besoins de l'enseignant	Besoins des élèves	Besoins des parents
- distribuer tout le matériel - repérer chaque enfant, l'entendre, passer un temps avec chacun - donner les papiers administratifs, recevoir les retours (=avoir une <i>fiche de retour</i> de docs prête dès le 1^{er} jour pour ceux qui amènent déjà l'assurance) - donner un livre à chacun = fiche suivi des emprunts = métier bibliothécaire - poser les Lois de la classe, construire les règles	- trouver une place - retrouver les copains - sortir son matériel - commencer à travailler - avoir une visibilité sur le début de l'année - connaître les règles	- liste des fournitures - voir la classe - savoir comment prendre rendez-vous - quels outils ont mes enfants ? - il y a un capitaine dans le bateau - voir que ça travaille dès le premier jour, même tranquillement mais quand même

Calendrier de rentrée

- **semaine 1** : installation, règles de vie (construire peu à peu Lois & Règles), installation des métiers, prise de repères, décrassages, débats-philos (*A quoi ça sert l'école ? C'est quoi être intelligent ? Est-ce qu'on est tous intelligents ? A-t-on vraiment besoin de règles dans la classe ? Est-ce qu'on peut respecter tout le monde ?*)
- **semaines 2 et 3** : évals, leçons sur le cerveau, l'apprentissage, le stress, lancement de toutes les matières et des rituels
- **semaines 3 et 4** : remplissages des livrets selon les réussites des évals, démarrage du travail personnel selon les matières et les élèves, formation par les Anciens des Nouveaux pour utiliser les outils de travail perso
- **fin sem 3** : lancement des invitations pour rendez-vous individuels (framadata avec créneaux cliquables directement)
- **semaine 4** : premiers rendez-vous individuels (sauf urgence demandée par des familles)

Documents à avoir AVANT la rentrée (histoire de pouvoir démarrer de suite)		
O Livret des Réussites (=progressions)		
O Grilles de suivi		
O Feuilles de route par matières <i>O Numération-calcul / O Langage écrit / O Écriture de textes / O Lecture-compréhension / O Géométrie-Mesure</i>		
O Programmations <i>O Rituels français / O Rituels maths / O Littérature & Écriture (liées) / O Géométrie-mesure</i> <i>O Poésie / O Musique / O Histoire & Histoire des Arts / O Géographie / O Sciences / O EPS</i>		
O Classeur à Outils des élèves <i>O mise à jour / O compter / O photocopier</i>		
O 1^{er} Recueil de poèmes O Questionnaire-type sur un poème <i>cf partie « Poésie »</i>		
O Liste du matériel des élèves		
O Pages de garde des cahiers <i>O Fabriquer / O photocopier / O découper, entasser avec les cahiers</i>		
O Mots pour les parents O Mot de rentrée pour les parents : comment prendre rendez-vous, règle absolue : écrire si problème, incompréhension, piscine de période 1, date réunion de rentrée O Fiches de renseignements (donnée par la directrice-teur)		
O Fiches de réflexion : <i>O Fabriquer / O photocopier / O découper, regrouper</i>		
O Billets d'absence : <i>O Fabriquer / O photocopier / O découper, regrouper</i>		
O Listes d'élèves <i>O liste avec dates naissances (normalement donnée par le directeur/directrice) : affichage réglementaire</i> <i>O suivi retours de docs : à avoir dès le 1^{er} jour, car des docs arrivent déjà</i> <i>O emprunts livres : dès le 1^{er} jour, les enfants vont emprunter un livre</i> <i>O Tableau d'inscription aux présentations d'enfants</i> <i>O Tableau des rôles dans le Débat-Philo</i>		
O Enquêtes et questionnaires de rentrée <i>O Enquête des points communs</i> <i>O Enquête de mesure</i> <i>O docs auto-portrait émotions, qualités, envies, etc...</i>		

Batterie d'évaluations par niveaux (en lien avec livret, grilles et pour aider à remplir les feuilles de route)

Numération-Calcul-Problèmes / Calcul mental / Géométrie-mesure / Langage écrit / Ecriture de textes / Test de fluence / Lecture-compréhension / Histoire / Géographie / Sciences

CAHIER-JOURNAL DE LA PREMIÈRE SEMAINE : REPRENDRE TRANQUILLEMENT DES HABITUDES*La répartition dans les jours 1 et 2 peut bouger, selon ce qu'on a le temps de faire en jour 1 notamment*

1 ^o jour	2 ^o jour	1 ^o semaine
Accueil des enfants et des parents au tableau : consigne « trouvez votre prénom » + infos parents : piscine et réu rentrée Enquête dans la classe 1) Distribution des questionnaires 2) Questionnaire avec son voisin/sa voisine 3) Questionnaire dans la classe 4) Retour collectif : 15'' chacun : compte-rendu (= mise en place du cadre d'écoute « Code Blanc ») NOS BESOINS POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE 1) Titre sur un tableau à part, ou une affiche (ça doit rester longtemps) : « PLAN DE TRAVAIL POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE » 2) Parole ping-pong, chacun donne la parole au suivant, fille/garçon, je suis secrétaire (idées en liste). On en profite pour tester le respect de la parole en code blanc à nouveau, et arrêter si besoin. 3) Nous avons notre « plan de travail » pour la rentrée. Petit à petit, on cochera ce qu'on a fait. Visite de l'école et de toutes les classes Distribuer tout le matériel d'un coup (j'aime pas le compte-goutte, on a l'impression que la rentrée n'en finit pas) - <u>Petit matériel</u> : dico, ardoise, crayon - <u>Cahier de liaison</u> : message de rentrée (bonjour, présentation, horaires de rendez-vous), Mot piscine dès le 1^o vendredi matin, note de rentrée, fiche de renseignements à renseigner - <u>Cahiers de travail</u> : au tableau, liste des cahiers (nom et couleur). 1) Faire distribuer toutes les pages de garde. <i>2 ou 3 minutes pour lire en silence, je répondrai à vos questions après.</i> 2) Tour des questions : vous posez toutes vos questions, je les écris, et je réponds à tout ensuite (ça évite le stress de vouloir poser sa question pendant une réponse) 3) Distribuer tous les cahiers : Sur chaque cahier, vous collez la page de garde qui correspond. Ajoutez vos informations : noms, année, école en respectant la page de garde-type au tableau. Lecture offerte : 1^o rituel, en fin de matinée par exemple. EPS : jeux coopératifs Arts Plastiques : 1^o séance déco de la classe, dessins géométriques ?	Mots et papiers à rendre - identifier le lieu où poser les documents, le moment et la manière de les poser (pas déranger les autres) Cavaçavapas - le bâton de parole passe de main en main, chacun dit comment il se sent aujourd'hui Calculs-flash : ardoise Rituel Phrase du jour Dictée négociée « C'est déjà le deuxième jour de classe. » Cahier des Réussites - A quoi ça sert, l'école ? → questionnaire de rentrée <i>récré</i> Débat-Philo : « A quoi ça sert, l'école ? » <i>midi</i> Premier recueil de poésie - lecture indiv, questionnaire-poème - lecture collective : lire et comprendre ensemble, prendre des notes de vocabulaire, 1^o leçon de langue (recopiée sur cahier culturel) - chaque enfant choisit un poème, recopie sur feuille de couleur. Critère de réussite : 0 erreur (éval copie/graphie en même temps) - inscrire les premiers passages aux présentations d'enfants « Club des Poètes » EPS : jeux coopératifs Présentations d'enfants : Cercle de Littérature	Commencer à établir des règles de vie - Profiter des moindres désagréments pour trouver des solutions, des règles de vie, des métiers - Etablir règlement «Droits et Devoirs» - Dresser au fur et à mesure que les besoins se présentent une liste des métiers ou responsabilités nécessaires Lancer des rituels - Chaque jour compte - Jogging d'écrivain - Calcul automatisé : flash ardoises - Lecture offerte - Phrase du jour - Lecture silencieuse : quoi lire dans la classe ? Pourquoi ? A quel(s) moment(s) ?... Premier livre emprunté réserve en classe, fiche d'emprunts, métier bibliothécaire premières inscriptions aux présentations d'enfants «Cercle de Lecteurs » Engager un climat serein - Identifier les autres = étiquettes des prénoms, enquête - Identifier les lieux = visite de l'école, des autres classes - Identifier le temps = on verra l'emploi du temps plus tard (vendredi ou lundi) - Utiliser 15 minutes à chaque retour de récré pour apprendre à se dire et à s'écouter - EPS = Jeux coopératifs (fichier Connac) Les points communs / rechercher sa paire / se ranger sans parler / s'asseoir à plusieurs / pousser le culbuto