



D'où vient la Loi ?

La loi d'un pays prévoit des **droits** et des **devoirs** pour ses

habitants.

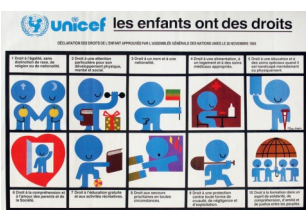
En France, elle doit respecter les **principes** de plusieurs textes :

- la **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (D.D.H.C.)**, rédigée en **1789** lors de la **Révolution Française**,
- la **Convention Internationale de Droits de l'Enfant (C.I.D.E.)**, rédigée après la 2ème guerre mondiale et ratifiée par 193 pays en **1989**,
- la **Charte de la laïcité**, rédigée en **2013** pour



Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, Le Barbier,

Art 1. « Les Hommes naissent libres et égaux en droits »



droit à une identité, à l'éducation, à un logement, à une famille, à des soins, de s'exprimer, d'être protégé



droit de croire ou de ne pas croire, de ne pas être discriminé, égalité filles, garçons.

Quand je sais répondre aux questions, je colorie le cœur :

*Que prévoit la loi d'un pays ?	♡
* De quels textes la Loi en France doit-elle respecter les principes ?	♡
**Quand a été rédigée la D.D.H.C. ?	♡
**Quand a été rédigée et ratifiée la C.I.D.E. ?	♡
** Quand et pourquoi a été rédigée la Charte de la laïcité ?	♡
**Que dit l'article 1 de la D.D.H.C ?	♡
**Cite 7 droits de l'enfant de la C.I.D.E.	♡
** Cite trois droits affirmés par la charte de la Laïcité.	♡



La Loi, les règles, les sanctions

Les **lois** sont **non négociables**, les **mêmes dans tout le pays**. Elles doivent respecter les **principes** et les **valeurs** de notre pays (voir EMC1).

Loi n°1 : Je respecte le corps, le cœur et les affaires des autres.

Loi n°2 : Face à une situation de violence, j'agis de manière responsable (alerter en cas de danger, (se) protéger, ne pas faire justice soi-même).

Loi n°3 : Je viens à l'école pour apprendre, grandir, travailler.

Loi n°4 : Les enseignantes sont là pour tous les enfants (ne pas accaparer l'attention).

Les **règles** peuvent varier en fonction des classes, des moments, des besoins du groupe.

Exemple : les codes de la parole dans notre classe, les règles du sport...

Les **codes de politesse** sont des règles que nous mettons en place dans une société pour se montrer du respect. Ils sont différents selon les cultures.

Exemple : se dire bonjour en se serrant la main ou en se faisant la bise, attendre que tout le monde soit servi pour manger...

Les **sanctions** servent à faire respecter la loi et les règles (du latin : sanctio : rendre inviolable, sacré).

Quand je sais répondre aux questions, je colorie le cœur :

*Quelle est la différence entre les lois et les règles ?	♡
*Que doivent respecter les lois ?	♡
*En quoi consistent les codes de politesse ?	♡
*A quoi servent les sanctions ?	♡

Exercices projetés EMC1, EMC2 pour une réflexion collective

1. Classe ces droits selon qu'ils viennent de la DDHC, de la CIVE ou de la charte de la laïcité

- a) Droit à une identité.
- b) Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu » de manière arbitraire, sans être jugé. Chacun doit obéir à la loi.
- c) La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune : chacun a le droit de croire ou de ne pas croire, la religion de chacun reste privée.
- d) Droit à l'éducation,
- e) Droit d'avoir un toit, d'être nourri, d'être soigné, de vivre en famille.
- f) La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté.
- g) Droit d'avoir un avis et de l'exprimer.
- h) Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi.
- i) Droit d'être protégé : de la violence, l'exploitation, la discrimination.
- j) Les Hommes naissent libres et égaux en droits.
- k) Chacun doit être protégé de toute discrimination (couleur de peau, sexe, religion).

2. Quelle loi n'est pas respectée dans les cas suivants ?

	Loi n°1	Loi n°2	Loi n°3	Loi n°4
Un enfant n'a pas ses affaires pour travailler.				
Deux enfants se parlent mal / se tapent / s'insultent.				
Un enfant s'est fait voler son gouter.				
Un enfant veut tout le temps donner les réponses sans lever la main.				
Un enfant bouge et parle à son voisin pendant que quelqu'un parle à toute la classe.				
Un enfant va voir l'adulte à chaque fois qu'il a fait quelque chose.				
Des enfants ne viennent pas se ranger quand ça sonne, ils continuent à jouer au foot.				