



Dessine un smiley quand tu réussis, la maitresse valide en traçant un trait dessous si elle est d'accord.

J'ose parler devant la classe.	
Je parle devant un public autre que la classe.	
Je parle de manière audible.	
Je lis un texte en respectant la ponctuation, les liaisons, et je m'assure que tout le monde ait bien compris en posant des questions.	
Je présente un livre sans raconter la fin.	
Je fais des liens culturels dans mes présentations.	
Je présente un exposé sans lire, en expliquant.	
J'utilise des organisateurs de discours dans mes présentations : d'abord, pour commencer, ensuite, par conséquent, donc, enfin, pour terminer...	
Je raconte une histoire en captivant mes spectateurs, par le regard, la voix, les gestes, les émotions, des ajouts...	
Je fais une présentation vivante, je capte l'attention (intonation, regard, voix)	
J'anime une réunion en français.	
Je participe à une discussion, à un débat, en argumentant, en posant des questions, en donnant des définitions, en reformulant, en donnant mon avis.	

On compte un seul « smiley » par catégorie.

orange (1 sourire)	vert (4 sourires)	bleu (7 sourires)	marron (9 sourires)	violet (12 sourires)
-----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	-------------------------

Livret plié et collé à la fin du cahier culturel



POESIE

Dessine un smiley quand tu réussis, la maitresse valide en traçant un trait dessous si elle est d'accord.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Je recopie soigneusement et sans erreur mon poème.								
J'illustre mon poème.								
Je récite sans hésiter.								
On m'entend bien.								
Je captive mes spectateurs (regard, gestes, émotions...)								



ANGLAIS

Dessine un smiley à chaque fois que tu réussis, la maitresse valide en traçant un trait dessous si elle est d'accord. Partie évaluée :

Je participe à la réunion en anglais. (Je sais répondre aux questions sur les sentiments, la date, la météo, j'ai mémorisé du vocabulaire courant...)	3 « smiley », après on considère que c'est acquis.
Je connais des chants, des comptines, des poèmes en anglais.	
J'anime une réunion en anglais. (Je sais formuler des phrases, compter, poser des questions sur les sentiments, la date, la météo...)	
Je retiens des éléments culturels sur les pays anglophones	1 « smiley » quand évaluation réussie.
Je retiens le vocabulaire et les phrases apprises.	1 « smiley » quand évaluation réussie.

On compte un seul « smiley » par catégorie.

orange (1 sourire)	vert (3 sourires)	bleu (4 sourires)	marron (5 sourires)
-----------------------	----------------------	----------------------	------------------------

Fin CE1

Fin CE2