

Titre séquence, niveau, prep

Exemple de fiche de préparation type basée sur un dispositif se basant sur les théories de l'apprentissage socio-constructiviste et de traitement de l'information, intégrant la différenciation et la réactivation des savoirs. Référence : modèle de Sylvain Connac, [la personnalisation des apprentissages](#), 2020

Compétences (IO*)

Liens culturels et avec d'autres domaines, sens que l'on donnera à ces connaissances :

*IO = instruction officielles = socle commun de connaissances, de compétences et de culture, programmes, repères de progressivité.

Légende pour temps de travail proposé :

I = individuel, G = groupes, GB : groupe de besoin, C = collectif . O = oral, E = écrit

Phase I) Évaluation diagnostique

Objectifs / Utilité pour les élèves	Mise en œuvre	Matériel

Phase II) Apprentissage

Tableau qui pourra être dupliqué si plusieurs phases dans la séquence.

	Mise en œuvre	Modalités de différenciation	Matériel
<u>1) Représentations</u>			
<u>2) Confrontations</u>			
<u>3) Institutionnalisation</u>			
<u>4) Entraînements / jeux / évaluation formative</u>	Groupes : - 1 : - 2 : ... Modalités :		

Phase III) Consolidation, transferts, remédiations

Objectifs	Mise en œuvre	Modalités de différenciation	Matériel

Phase IV) Évaluation(s) sommative(s) (calendrier prévu pour les réactivations)

Objectifs	Mise en œuvre	Modalités de différenciation	Matériel