

PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) n°1

Nom : Prénom : Date de naissance :

Année scolaire de mise en place : en classe de : Classe actuelle :

PARCOURS SCOLAIRE

Année	classe	école	Enseignant-e	Historique des aides et accompagnements

FREQUENTATION SCOLAIRE

Très régulière	Régulière	Irrégulière (absences nombreuses)	Rare (+ de 4 absences/mois)
----------------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------

AUTRES INDICATIONS PERTINENTES (suivis extérieurs, informations données par la famille...)

OBSERVATIONS, CONSTATS en date du / /

ATTITUDE GÉNÉRALE : comportement, rapport au travail, aux autres, à la vie de classe, méthode de travail et autonomie

Autonomie / attitude / méthode de travail

Relations aux autres, à la classe, participation

CONNAISSANCES ET CAPACITÉS SCOLAIRES : en rapport avec les attendus institutionnels

Lecture/écriture

Mathématiques, logique, organisation

Apprentissages, mémorisation

OBJECTIFS DÉFINIS PAR LES ENSEIGNANTS	OBJECTIFS DÉFINIS PAR L'ENFANT	OBSERVATIONS DE LA FAMILLE
Objectif principal méthodologie et attitude :		
Objectif principal connaissances et capacités :		

ACTIONS ENVISAGÉES
<u>DANS LA CLASSE : FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL</u>
<u>DANS LA CLASSE : AMÉNAGEMENT PARTICULIER</u>
<u>DANS L'ÉCOLE : AVEC LE RASED</u>
<u>A LA MAISON ET EN-DEHORS DE L'ÉCOLE</u>

Signatures

l'enfant

la famille

les enseignants

la directrice

BILANS		
Dates	Observations (enseignants, enfant, famille)	Décisions, prolongements, modifications...

Bilan de fin d'année :

fin du PPRE

prolongement tel quel

prolongement avec modifications

Signatures

l'enfant

la famille

les enseignants

la directrice